

**Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Provinciale di Modena**  
**DIREZIONE DIDATTICA DI FIORANO MODENESE**  
*Via N.Machiavelli,12 - Fiorano Modenese - tel. 0536 – 91 12 11*

**P i a n o**  
**S t u d i**  
**A n n u a l e**

**a . s . 2 0 1 5 / 2 0 1 6**

**Classe prima**

## ITALIANO

<i>NUCLEI FONDANTI</i>	<i>COMPETENZE SPECIFICHE</i>	<i>CONTENUTI</i>
<u><i>Ascoltare e comprendere</i></u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascolta in modo attento e rispettoso gli altri.</li><li>2. Riconosce ed interpreta le diverse intonazioni della voce.</li><li>3. Ascolta la lettura dell'insegnante.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conversazioni, dialoghi.</li><li>○ Attività di ascolto e comprensione.</li><li>○ Memorizzazione.</li><li>○ Giochi di tipo fonetico (sintesi e analisi).</li><li>○ Lettura dell'insegnante.</li></ul>
<u><i>Parlare</i></u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunica le proprie esperienze ed i propri bisogni.</li><li>2. Comunica esperienze collettive.</li><li>3. Organizza la comunicazione orale seguendo il criterio della successione temporale e causale.</li><li>4. Si inserisce in modo pertinente nelle conversazioni scolastiche.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Realtà quotidiana: verbalizzazione dei contenuti.</li><li>○ Esperienze scolastiche personali e collettive: verbalizzazione dei contenuti.</li><li>○ Realtà circostante: verbalizzazione dei contenuti.</li><li>○ Attività per favorire l'arricchimento lessicale.</li></ul>

<i><b>NUCLEI FONDANTI</b></i>	<i><b>COMPETENZE SPECIFICHE</b></i>	<i><b>CONTENUTI</b></i>
<p><u><i><b>Leggere</b></i></u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolida i concetti spaziali necessari all'apprendimento della lettura.</li> <li>2. Distingue la parola scritta da altri segni.</li> <li>3. Conosce e utilizza le vocali e le consonanti.</li> <li>4. Legge le sillabe.</li> <li>5. Combina le sillabe per formare le parole.</li> <li>6. Legge parole semplici e parole più complesse.</li> <li>7. Legge semplici frasi e brevi testi.</li> <li>8. Si avvia a leggere in modo espressivo.</li> <li>9. Percepisce rime ed assonanze nel testo poetico e nelle filastrocche.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscimento dei segni grafici.</li> <li>○ Classificazione e distinzione dei segni grafici: vocali e consonanti.</li> <li>○ Giochi di scomposizione e ricomposizione dei segni grafici.</li> <li>○ Individuazione e uso delle sillabe.</li> <li>○ Ricostruzione di parole.</li> <li>○ Analisi dei segni grafici nelle parole.</li> <li>○ Esercizi e giochi per la scoperta di nuove parole.</li> <li>○ Letture di sillabe, semplici parole, brevi frasi.</li> <li>○ letture di brevi testi.</li> </ul>

<i><b>NUCLEI FONDANTI</b></i>	<i><b>COMPETENZE SPECIFICHE</b></i>	<i><b>CONTENUTI</b></i>
<p><u>Scrivere</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scrive grafemi e sillabe.</li> <li>2. Scrive parole via via più complesse sotto dettatura.</li> <li>3. Scrive parole via via più complesse autonomamente.</li> <li>4. Scrive brevi frasi sotto dettatura.</li> <li>5. Produce brevi frasi autonomamente.</li> <li>6. Utilizza le didascalie in sequenze di immagini.</li> <li>7. Scrive semplici testi sotto dettatura.</li> <li>8. Si avvia a produrre semplici testi autonomamente.</li> <li>9. Rispetta le principali convenzioni ortografiche presentate.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Associazioni di immagini con i termini corrispondenti.</li> <li>○ Giochi linguistici: completamento di una parola, cambi di sillaba, o di lettera iniziale o lettera finale, catene di parole, cruciverba illustrati, indovinelli, dettati...</li> <li>○ Scrittura e/o completamento di didascalie (cloze).</li> <li>○ Scrittura di parole e frasi data un'immagine.</li> <li>○ Scrittura di semplici risposte a domande.</li> </ul>

<b><i>NUCLEI FONDANTI</i></b>	<b><i>COMPETENZE SPECIFICHE</i></b>	<b><i>CONTENUTI</i></b>
<p><b><u>Riflessione linguistica</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scopre la parola come sequenza ordinata di grafemi.</li> <li>2. Scopre la frase come sequenza ordinata di parole.</li> <li>3. Individua la possibilità di arricchire frasi semplici.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ricomposizione ed ordinamento di lettere, sillabe, parole.</li> <li>○ Giochi di composizione di parole.</li> <li>○ Completamento di semplici parole, frasi.</li> <li>○ Ricomposizione di frasi.</li> <li>○ Giochi di inversione dell'ordine delle parole.</li> <li>○ Riconoscimento ed utilizzazione delle principali convenzioni ortografiche (digrammi, trigrammi, mp-mb, cu-qu-cqu-qqu, doppie, maiuscole).</li> <li>○ Utilizzo del punto fermo.</li> </ul>