

## ACCOGLIENZA

Il momento del ritorno a scuola, dopo le lunghe vacanze estive, deve essere curato nei minimi dettagli. E' fondamentale per iniziare e proseguire bene che i bambini si ritrovino in un contesto "familiare" il più possibile accogliente ed invitante. Devono sentire che si trovano tra persone che si occuperanno di loro con piacere e disponibilità.

### **Primo momento: ingresso.**

Grande entusiasmo per l'accoglienza in aula; saluti per tutti: maestre, bambini e genitori.

Dopo il suono della campanella, tutti a sedere nel posto scelto e... nuove presentazioni, visto che in classe è stata inserita una bimba proveniente da un'altra scuola.

"Giro" dei nomi: vediamo se ci ricordiamo tutti i nomi dei compagni! Impariamo a conoscere la bambina appena arrivata e anche gli amici della BANDA IN GAMBA, i cinque simpatici animaletti che ci guideranno tra le pagine dei nuovi libri di testo.



### **Secondo momento: le vacanze.**

Parliamo di come e dove abbiamo trascorso le vacanze estive. Ci aiutano a ricordare anche le molteplici cartoline, giunte a scuola dai diversi luoghi di villeggiatura. I bimbi vengono invitati a riconoscere la cartolina che gentilmente hanno spedito alla classe e parlano ai compagni delle vacanze ormai finite, mostrando pure eventuali oggetti recuperati. Tutte le cartoline, a mano a mano, vengono attaccate intorno al cartellone degli amici della Banda in Gamba, sistemando a sinistra quelle provenienti dal mare, a destra quelle

della montagna, al centro in alto quelle relative al lago e in basso a destra quelle spedite dalla città.



### Terzo momento: prima attività.

Facciamo notare che appeso al cartellone c'è un "rotolino": cosa sarà?

Alcuni osservano che nella cesta sulla cattedra ci sono altri rotolini di carta identici. Proviamo a contarli, scoprendo così che ce n'è uno per ogni alunno. Ecco che vengono distribuiti e insieme si srotolano: è una filastrocca di benvenuto da parte della Banda in Gamba.

Leggiamo insieme e decidiamo di incollarla sul quaderno, che viene così iniziato.

GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE '06  
Giovedì 14 settembre 2006  
Leggo 2 volte.



Dopo aver colorato con i pastelli la cornice, si ritagliano da una fotocopia i cinque personaggi. Nella pagina successiva essi vengono incollati in ordine di grandezza e accanto ad ognuno gli alunni scrivono il nome del nuovo amico (elefante Elio, ippopotamo Ivo, orso Otto, ape Ada e uccellino Ugo).

Fatto ciò si procede alla colorazione dei personaggi, secondo le indicazioni date.

Durante l'attività gli alunni possono consultare il cartellone appeso al muro.

#### Quarto momento: intervallo.

Con la merenda... fuori in giardino, anche se tira un po' di vento e il sole fa il birichino dietro le nuvole.

#### Quinto momento: seconda attività.

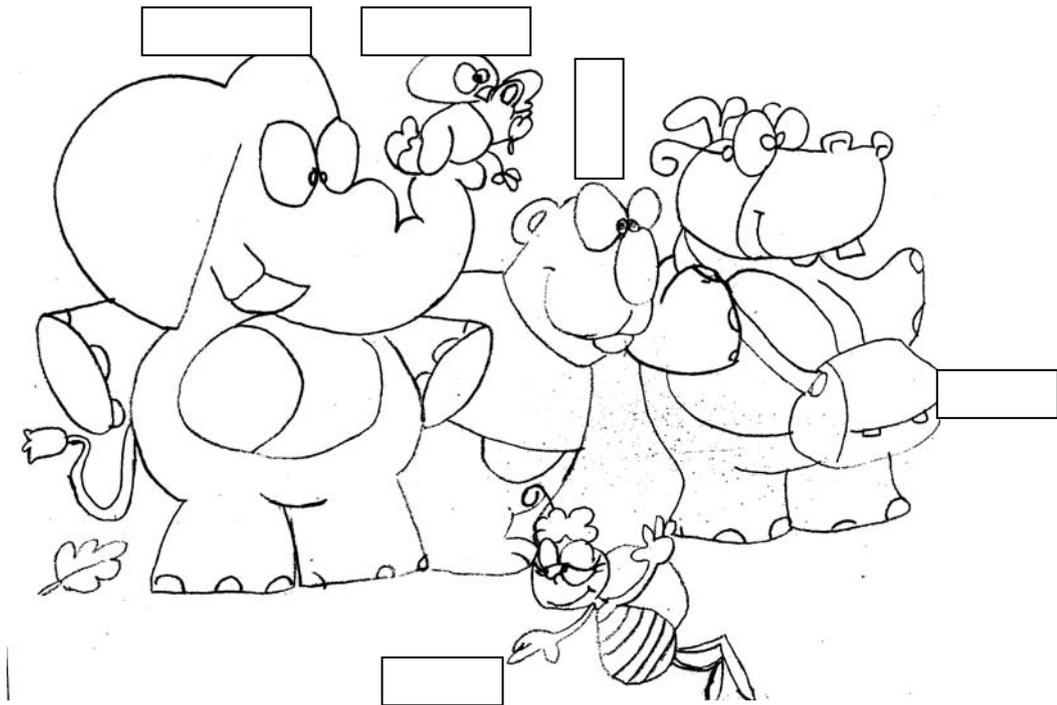
Si continua a lavorare.

Sempre ispirata ai personaggi della Banda in Gamba si affronta un'attività di logica. I bambini, infatti, devono indovinare il nome dell'amico misterioso, ragionando sugli indizi che l'insegnante fornisce leggendo.

Esempio:

- ❖ *"Ho le ali, il ciuffo e due splendide antenne. Sono un insetto e se ti pungo ... ti faccio proprio un gran dispetto!" (ADA)*
  
- ❖ *"Sono grande, ho la coda e un lungo naso; i miei denti si chiamano zanne!  
Sapete chi sono o siete in panne?" (ELIO)*
  
- ❖ *"Non ho la borsa e ho la maglietta gialla; ho un grosso nasone e un bel pancione perché sono davvero un gran golosone".  
(OTTO)*
  
- ❖ *"Anch'io sono piuttosto grosso e pesante, mi piace sguazzare nell'acqua e faccio scorta di cibo nella mia sacca.  
A volte mi dovrete aiutare: sapete, porto gli occhiali per bene guardare!" (IVO)*
  
- ❖ *"Volo di qua e di là con le mie ali colorate. Sono simpatico e birichino; del color del sole è il mio faccino". (UGO)*

Scrivi il nome giusto nei cartellini.



**Momento conclusivo: arrivederci a domani.**

Prima di salutarci, vengono distribuite le "sfere magiche" che fanno diventare campioni (caramelle), si assegna un punto di bravura a tutti (cartellone "PUNTOMETRO") e si scrive sul diario il compito: leggere bene la filastrocca e colorare gli amici della Banda in Gamba.

La campanella suona: la mattinata è finita. Ci mettiamo in fila e salutiamo la classe e i nostri nuovi amici animali, che ritroveremo domani ad attenderci A SCUOLA.

